

Modulhandbuch

zur FSB vom 1. März 2018, AM 8/2018

für das Fach Sprachliche Grundbildung im Masterstudium für das Lehramt an Grundschulen

Universität Siegen
Philosophische Fakultät
Stand: 31.01.2018

Deutsche Sprache und ihre Didaktik					
Kennnummer	Workload*	Credits*	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
MEd-D-G-1	270 bzw. 330 h	9 bzw. 11	1.-3.	1.1 WiSe 1.2 SoSe [bzw. WiSe**] 1.3 SoSe [bzw. WiSe**] 1.4. WiSe	1–2 Semester
1	Lehrveranstaltungen*		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengrößen
	1.1 Fachseminar Sprache (inklusionsorientiert) (4 LP)		22,5 h / 2 SWS	97,5 h	20
	1.2 Vorbereitungsseminar Sprache (inklusionsorientiert) (3 LP)		22,5 h / 2 SWS	67,5 h	
	1.3 Begleitseminar Sprache (2 LP)		22,5 h / 2 SWS	37,5 h	
	1.4 Kolloquium Sprache (3 LP)			67,5 h	
	1.5 Prüfungsleistung in 1.3 (mdl.) oder in 1.4 (schriftl.) (4 LP)			120 h	
	ggf. Studienprojekt im Praxissemester (4 LP)			120 h	
2	Lernergebnisse (learning outcomes)/ Kompetenzen:				
	<ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis und Anwendung von Theorien, Modellen und Methoden zur Beschreibung, Analyse und Erklärung von Sprache - selbstständiges Analysieren von linguistischen Problemen und Spracherwerbs- und entwicklungsproblemen auf der Basis der erworbenen Kenntnisse - selbstständiges Sammeln von Informationen für linguistische Probleme und Spracherwerbs- und -entwicklungsprobleme sowie Entwickeln von Lösungsansätzen - Kenntnis von Spezifika (Bedingungen, Zielen, Methoden) des Schriftspracherwerbs - eigenständige Planung, Gestaltung und Analyse von sprachlichen Lernprozessen 				
3	Inhalte:				
	<ul style="list-style-type: none"> - Theorien, Modelle und Methoden zur Beschreibung, Analyse und Erklärung von Sprache - Theorien, Modelle und Methoden zur Beschreibung, Analyse und Erklärung von Spracherwerbs- und -entwicklungsphänomenen - Theorien, Modelle und Methoden des Schriftspracherwerbs - Theorien, Modelle und Methoden zur Planung, Gestaltung und Analyse sprachlichen Lernens 				
4	Lehrformen:				
	seminaristische Arbeitsformen (inkl. Lektüren, Recherchen, Diskussionen, Präsentationen), projektorientiertes Arbeiten				

5	<p>Teilnahmevoraussetzungen:</p> <p>Die Teilnahme an Modulelement MEd-D-G 1.3 (Begleitseminar Sprache) setzt den erfolgreichen Abschluss des Modulelements MEd-D-G 1.2 (Vorbereitungsseminar Sprache) voraus.</p>
6	<p>Prüfungsformen:</p> <p>Prüfungsleistung: mündliche Prüfung zu einem fachdidaktischen Thema mit Vertiefung (25–30 Min.) in 1.3 bzw. schriftliche Prüfung (Hausarbeit) zu einem fachdidaktischen Thema mit Vertiefung (ca. 10-15 Seiten) in 1.4.</p> <p>Studienleistungen: vgl. §8 der MA-PO</p> <p>Studienprojekt: Sofern die Studierenden das Studienprojekt im Lernbereich Sprachliche Grundbildung absolvieren, besteht die Leistung in der Durchführung eines Studienprojektes im Rahmen des Praxissemesters und in einer mündlichen Prüfung zum Studienprojekt im Umfang von 25-30 Minuten.</p>
7	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Bestehen der Studienleistungen sowie Bestehen der Prüfungsleistung (s.o.).</p>
8	<p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>-</p>
9	<p>Stellenwert der Note für die Gesamtnote bzw. Fachnote:</p> <p>Die Note der Prüfungsleistung geht anteilig nach Leistungspunkten in die Gesamt- bzw. Fachnote ein.</p>
10	<p>Modulbeauftragte/r</p> <p>Seminarsprecher/in Germanistik</p>
11	<p>Sonstige Informationen:</p> <p>* Es müssen, je nachdem, ob im Praxissemester der Schwerpunkt Sprache oder Literatur gewählt wird, zwei Lehrveranstaltungen und eine Prüfungsleistung wie folgt absolviert werden (vgl. auch Punkt 11 der Modulübersicht zu MEd-D-G-2 (Deutsche Literatur und ihre Didaktik)):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studierende, die im Praxissemester den Schwerpunkt Sprache wählen, belegen die Modulelemente MEd-D-G 1.2 (Vorbereitungsseminar Sprache (inklusionsorientiert)) und 1.3 (Begleitseminar Sprache) und absolvieren die Prüfungsleistung in 1.3 (mdl. Prüfung). Es werden 9 LP erworben (entspricht einem Workload von 270 h). - Studierende, die im Praxissemester den Schwerpunkt Literatur wählen, belegen die Modulelemente MEd-D-G 1.1 (Fachseminar Sprache (inklusionsorientiert)) und 1.4 (Kolloquium Sprache) und absolvieren die Prüfungsleistung in 1.4 (schriftl. Prüfung). Es werden 11 LP erworben (entspricht einem Workload von 330 h). <p>** Gilt nur für Studierende, die Sachunterricht als drittes Fach (Lernbereich III) studieren. Die jeweils empfohlenen Fachsemester entnehmen Sie bitte der Modulübersicht in der entsprechenden Änderungsordnung zu der FsB unter § 6 bzw. den Studienverlaufsplänen unter § 10.</p> <p>Module werden im Masterstudium durch eine Prüfungsleistung in Form einer Modulabschlussprüfung abgeschlossen.</p>

Deutsche Literatur und ihre Didaktik					
Kennnummer	Workload*	Credits*	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
MEd-D-G-2	270 bzw. 330 h	9 bzw. 11	1.-3. Sem.	2.1 WiSe 2.2 SoSe [bzw. WiSe**] 2.3 SoSe [bzw. WiSe**] 2.4 WiSe	1-2 Semester
1	Lehrveranstaltungen*		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengrößen
	2.1 Fachseminar Literatur (inklusionsorientiert) (4 LP)		22,5 h / 2 SWS	97,5 h	20
	2.2 Vorbereitungsseminar Literatur (inklusionsorientiert) (3 LP)		22,5 h / 2 SWS	67,5 h	
	2.3 Begleitseminar Literatur (2 LP)		22,5 h / 2 SWS	37,5 h	
	2.4 Kolloquium Literatur (3 LP)		22,5 h / 2 SWS	67,5 h	
	2.5 Prüfungsleistung in 2.3 (mdl.) oder in 2.4 (schriftl.) (4 LP)			120 h	
	ggf. Studienprojekt im Praxissemester (4 LP)			120 h	
2	Lernergebnisse (learning outcomes)/ Kompetenzen:				
	<ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis und eigenständige Anwendung von Theorien, Modelle und Methoden zur Beschreibung, Analyse, Wertung und Auswahl von Literatur - Kenntnis und Wertung von Kanonisierungsprozessen - selbstständiges Analysieren, Werten und Auswählen literarischer Texte auf der Basis der erworbenen Kenntnisse - Kenntnis von Theorien, Modellen und Methoden des literarischen Lernens einschließlich des Lesenlernens - selbstständiges Planen, Gestalten und Analysieren literarischer Lernprozesses - Nutzen unterschiedlicher Methoden und Arbeitstechniken (Methoden der Textanalyse; Produktion unterschiedlicher Textsorten wie z.B. Protokolle, Rezensionen, Arbeitspapiere, Hausarbeiten; Präsentation von Ergebnissen; individuelles Arbeiten ebenso wie Gruppenarbeit) 				
3	Inhalte:				
	<ul style="list-style-type: none"> - Theorien, Modelle und Methoden zur Beschreibung, Analyse, Wertung und Auswahl von Literatur, u. a. Kanontheorien - literarische Texte unterschiedlicher Gattungen und Genre - Theorien, Modelle und Methoden literarischen Lernens und des Lesenlernens - Theorien, Modelle und Methoden der Planung, Gestaltung und Analyse literarischer Lernprozesse 				
4	Lehrformen:				
	seminaristische Arbeitsformen (inkl. Lektüren, Recherchen, Diskussionen, Präsentationen), projektorientiertes Arbeiten				
5	Teilnahmevoraussetzungen:				

	Die Teilnahme an Modulelement MEd-D-G 2.3 (Begleitseminar Literatur) setzt den erfolgreichen Abschluss des Modulelements MEd-D-G 2.2 (Vorbereitungsseminar Literatur) voraus.
6	<p>Prüfungsformen:</p> <p>Prüfungsleistung: mündliche Prüfung zu einem fachdidaktischen Thema mit Vertiefung (25–30 Min.) in 2.3 bzw. schriftliche Prüfung (Hausarbeit) zu einem fachdidaktischen Thema mit Vertiefung (ca. 10-15 Seiten) in 2.4.</p> <p>Studienleistungen: vgl. §8 der MA-PO</p> <p>Studienprojekt: Sofern die Studierenden das Studienprojekt im Lernbereich Sprachliche Grundbildung absolvieren, besteht die Leistung in der Durchführung eines Studienprojektes im Rahmen des Praxissemesters und in einer mündlichen Prüfung zum Studienprojekt im Umfang von 25-30 Minuten.</p>
7	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Bestehen der Studienleistungen sowie Bestehen der Prüfungsleistung (s.o.).</p>
8	<p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>-</p>
9	<p>Stellenwert der Note für die Gesamtnote bzw. Fachnote:</p> <p>Die Note der Prüfungsleistung geht anteilig nach Leistungspunkten in die Gesamt- bzw. Fachnote ein.</p>
10	<p>Modulbeauftragte/r</p> <p>Seminarsprecher/in Germanistik</p>
11	<p>Sonstige Informationen:</p> <p>* Es müssen, je nachdem, ob im Praxissemester der Schwerpunkt Sprache oder Literatur gewählt wird, zwei Lehrveranstaltungen und eine Prüfungsleistung wie folgt absolviert werden (vgl. auch Punkt 11 der Modulübersicht zu MEd-D-G-1 (Deutsche Sprache und ihre Didaktik):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studierende, die im Praxissemester den Schwerpunkt Sprache wählen, belegen die Modulelemente MEd-D-G 2.1 (Fachseminar Literatur (inklusionsorientiert)) und 2.4 (Kolloquium Literatur) und absolvieren die Prüfungsleistung in 2.4 (schriftl. Prüfung). Es werden 11 LP erworben (entspricht einem Workload von 330 h). - Studierende, die im Praxissemester den Schwerpunkt Literatur wählen, belegen die Modulelemente MEd-D-G 2.2 (Vorbereitungsseminar Literatur (inklusionsorientiert)) und 2.3 (Begleitseminar Literatur) und absolvieren die Prüfungsleistung in 2.3 (mdl. Prüfung). Es werden 9 LP erworben (entspricht einem Workload von 270 h). <p>** Gilt nur für Studierende, die Sachunterricht als drittes Fach (Lernbereich III) studieren. Die jeweils empfohlenen Fachsemester entnehmen Sie bitte der Modulübersicht in der entsprechenden Änderungsordnung zu der FsB unter § 6 bzw. den Studienverlaufsplänen unter § 10.</p> <p>Module werden im Masterstudium durch eine Prüfungsleistung in Form einer Modulabschlussprüfung abgeschlossen.</p>

Titel des Moduls Masterarbeit					
Kenn-Nr. MEd-D-G-3	Workload: 600 h	Leistungs- punkte: 20 LP	Studien- semester: 4. Sem.	Häufigkeit des Ange- bots: Jedes Se- mester	Dauer: 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen -	Kontakt- zeit: -	Selbststudium: 600 h		Geplante Gruppengrö- ße: -
2	Lernergebnisse/ Kompetenzen Die Studierenden können ihre Kenntnisse und Fertigkeiten auf Probleme ihres Fachgebietes anwenden. Sie sind in der Lage, ihr Wissen problemangepasst selbstständig zu vertiefen und Problemlösungen zu erarbeiten. Sie können ihre Problemlösung formulieren und argumentativ verteidigen. Sie können sich mit Fachvertretern und Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen austauschen.				
3	Inhalte Die fachlichen Inhalte der Masterarbeit sind abhängig vom gewählten Thema.				
4	Lehrformen Quellen- und Textarbeit, Recherche				
5	Teilnahmevoraussetzungen Vgl §8 der Fachspezifischen Bestimmungen				
6	Prüfungsformen Anfertigen einer schriftlichen Masterarbeit				
7	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Die Masterarbeit muss mit mindestens ausreichend (4,0) bewertet worden sein.				
8	Verwendung des Moduls -				
9	Stellenwert der Note für die Endnote Die Note der Masterarbeit geht anteilig nach Leistungspunkten in die Gesamt- bzw. Fachnote ein.				
10	Modulbeauftragte/r Dozentinnen und Dozenten der beteiligten Fächer				
11	Sonstige Informationen -				